

# Odontología

## Inserción Laboral Diciembre 2016 - UPV/EHU

| <b>INDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS</b>  | Páginas |
|---|---------|
| <b>Apartado I. Descripción</b>  |         |
| Tabla I. Descripción de la Titulación (volumen de alumnado, % de mujeres, edad, nota media...)                          | 2       |
| Tabla II. Datos relativos a la inserción laboral de la Titulación   | 2       |
| <b>Apartado II. Empleo</b>  |         |
| Tabla III. Datos relacionados con el empleo de las personas ocupadas  | 3       |
| Tabla IV. Relación de ocupaciones o profesiones en las que trabajan, según sexo   | 4       |
| <b>Apartado III. Competencias</b>   |         |
| Tabla V. Competencias: Valoración del nivel de formación de las competencias adquiridas y de su utilidad en el trabajo. | 5       |
| <b>Apartado IV. Satisfacción con la Universidad</b>   |         |
| Tabla VI. Valoración de la Universidad  | 5       |
| Tabla VII. Sugerencias realizadas a la Universidad  | 6       |

Promoción de Grado egresada el año 2013 en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Los datos de este estudio fueron obtenidos mediante entrevista telefónica personal (CATI), entre Noviembre y Diciembre de 2016. Resultados en base a las respuestas directas, sin ponderar.

Tabla I. Descripción de la Titulación (volumen de alumnado, % de mujeres, edad, nota media...)

| DESCRIPCION                       | Promoción | 2003    | 2004    | 2005    | 2006    | 2007    | 2008    | 2009    | 2010    | 2011    | 2012    | 2013    |
|-----------------------------------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Nº DE PERSONAS EGRESADAS          |           | 51      | 56      | 47      | 53      | 56      | 49      | 50      | 67      | 52      | 43      | 45      |
| % Mujeres (sobre total)           |           | 67%     | 80%     | 83%     | 79%     | 89%     | 86%     | 86%     | 73%     | 81%     | 79%     | 80%     |
| Edad media (al finalizar carrera) |           | 25      | 24      | 24      | 25      | 24      | 24      | 25      | 24      | 24      | 23      | 24      |
| % Cursa carrera en euskera        |           | .       | 20%     | 8%      | 28%     | 29%     | 20%     | 36%     | 37%     | 33%     | 37%     | 20%     |
| Duración media carrera (años)     |           | 4,9     | 5,0     | 5,0     | 5,1     | 5,3     | 5,0     | 5,3     | 5,4     | 5,1     | 4,7     | 4,2     |
| Nota media de carrera             |           | 7,2     | 7,1     | 7,3     | 7,3     | 7,2     | 7,2     | 7,3     | 7,0     | 7,5     | 7,4     | 7,5     |
| Año de la encuesta                |           | 2006-IV | 2007-IV | 2008-IV | 2009-IV | 2010-IV | 2011-IV | 2013-II | 2013-IV | 2014-IV | 2015-IV | 2016-IV |
| TOTAL RESPUESTAS OBTENIDAS        |           | 78%     | 70%     | 70%     | 68%     | 68%     | 2%      | 74%     | 66%     | 75%     | 63%     | 62%     |
| Mujeres entrevistadas             |           | 88%     | 69%     | 69%     | 67%     | 70%     | 2%      | 70%     | 67%     | 74%     | 62%     | 64%     |
| Hombres entrevistados             |           | 59%     | 73%     | 75%     | 73%     | 50%     | 11%     | 100%    | 61%     | 80%     | 67%     | 56%     |

Situación laboral

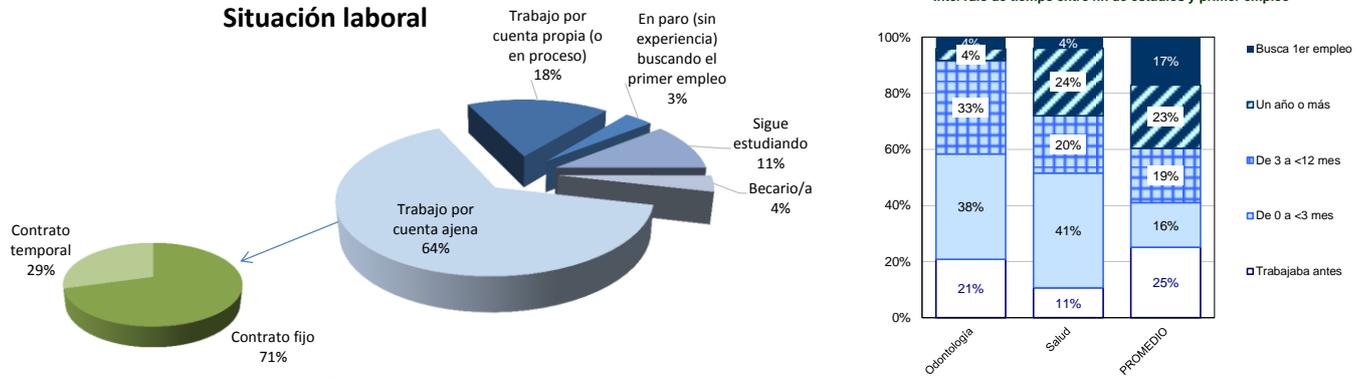


Tabla II. Datos relativos a la inserción laboral de la Titulación

| DESCRIPCION  | Promoción | 2003    | 2004    | 2005    | 2006    | 2007    | 2008    | 2009    | 2010    | 2011    | 2012    | 2013    |
|--|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Año de la encuesta   |           | 2006-IV | 2007-IV | 2008-IV | 2009-IV | 2010-IV | 2011-IV | 2013-II | 2013-IV | 2014-IV | 2015-IV | 2016-IV |
| INserción LABORAL  |           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Tasa de Actividad  |           | 98%     | 97%     | 100%    | 94%     | 92%     | 93%     | 95%     | 95%     | 100%    | 96%     | 89%     |
| Tasa Empleo  |           | 95%     | 95%     | 100%    | 86%     | 87%     | 86%     | 84%     | 86%     | 90%     | 93%     | 86%     |
| Tasa de Paro   |           | 3%      | 3%      | 0%      | 9%      | 6%      | 8%      | 11%     | 10%     | 10%     | 4%      | 4%      |
| Tiempo entre fin carrera y 1.er empleo (media meses) (a)+(b) |           | 3       | 2       | 4       | 4       | 2       | 3       | 4       | 6       | 7       | 9       | 3       |
| Tiempo búsqueda 1.er empleo (media meses) (b)                |           | 1       | 1       | 2       | 2       | 1       | 2       | 3       | 4       | 6       | 5       | 2       |
| % Pobl. Activa con experiencia laboral                       |           | 100%    | 100%    | 100%    | 97%     | 100%    | 100%    | 97%     | 100%    | 100%    | 100%    | 96%     |
| Canales de inserción al empleo                               |           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Entorno social (familia, amigos, contactos...)               |           | 37%     | 25%     | 30%     | 25%     | 16%     | 30%     | 33%     | 24%     | 24%     | 29%     | 45%     |
| Envío de CV y autopresentaciones                             |           | 26%     | 28%     | 21%     | 32%     | 32%     | 44%     | 23%     | 44%     | 31%     | 33%     | 32%     |
| Oposiciones y Bolsas de empleo                               |           | 0%      | 0%      | 3%      | 0%      | 0%      | 4%      | 0%      | 3%      | 3%      | 8%      | 5%      |
| Universidad, prácticas en empresa                            |           | 5%      | 8%      | 15%     | 4%      | 6%      | 0%      | 7%      | 0%      | 3%      | 4%      | 0%      |
| Internet   |           | 3%      | 3%      | 9%      | 11%     | 0%      | 4%      | 17%     | 12%     | 3%      | 21%     | 0%      |
| Autoempleo   |           | 24%     | 19%     | 9%      | 25%     | 29%     | 4%      | 10%     | 12%     | 21%     | 0%      | 18%     |
| Otros (LANBIDE, ETT, asoc.profesionales)                     |           |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 5%      | 0%      |
| MUJERES  |           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Tasa de Actividad  |           | 97%     | 97%     | 100%    | 93%     | 91%     | 94%     | 93%     | 94%     | 100%    | 95%     | 91%     |
| Tasa Empleo  |           | 93%     | 94%     | 100%    | 86%     | 86%     | 86%     | 80%     | 82%     | 94%     | 90%     | 91%     |
| Tasa de Paro   |           | 3%      | 3%      | 0%      | 8%      | 6%      | 9%      | 14%     | 13%     | 7%      | 5%      | 0%      |
| Tiempo entre fin carrera y 1.er empleo (media meses) (a)+(b) |           | 3       | 2       | 4       | 4       | 2       | 3       | 4       | 7       | 7       | 7       | 4       |
| Tiempo búsqueda 1.er empleo (media meses) (b)                |           | 2       | 1       | 2       | 2       | 1       | 2       | 3       | 4       | 6       | 4       | 2       |
| % Pobl. Activa femenina con experiencia laboral              |           | 100%    | 100%    | 100%    | 96%     | 100%    | 100%    | 96%     | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    |

TASA DE ACTIVIDAD: % de personas que aportan un trabajo y las que carecen de empleo, pero lo buscan y están disponibles para incorporarse al mismo, sobre el total (de respuestas). Las personas activas se componen de personas Ocupadas y Paradas.

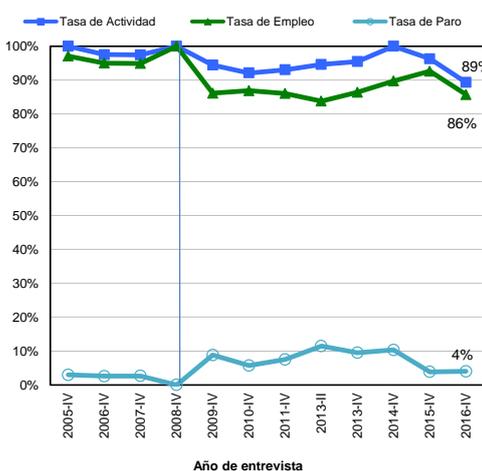
TASA DE EMPLEO: % de personas que tienen un empleo remunerado o ejercen actividad independiente, sobre el total (de respuestas).

TASA DE PARO: % de personas que no tienen un empleo remunerado, están buscando empleo y disponibles para trabajar, sobre el total de P.Activas.

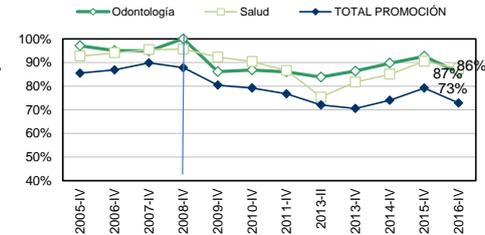
TIEMPO ENTRE FIN DE CARRERA Y PRIMER EMPLEO: Responde la Población Activa con experiencia laboral, excluidas aquellas personas que ya estuvieran ocupadas antes de finalizar sus estudios. CAMBIO METODOLÓGICO: hasta la Promoción de 2000, el indicador se calculaba a partir de las fechas de fin de carrera y de primer empleo aportadas por el Titulado/a. Desde la promoción del 2001 se pregunta por (a) el número de meses transcurrido entre el fin de carrera y el inicio de la búsqueda de empleo, y (b) el nº de meses entre el inicio de la búsqueda y el primer empleo.

%POBL. ACTIVA CON EXPERIENCIA LABORAL: Población que trabaja o ha tenido experiencia laboral previa sobre el total de la población activa actual.

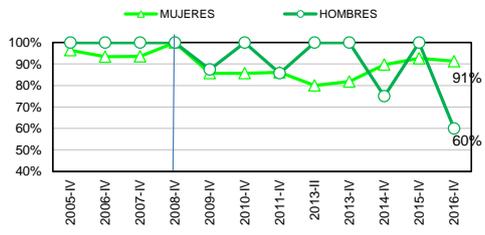
Tasa Actividad, Empleo y Tasa de Paro - TITULACIÓN



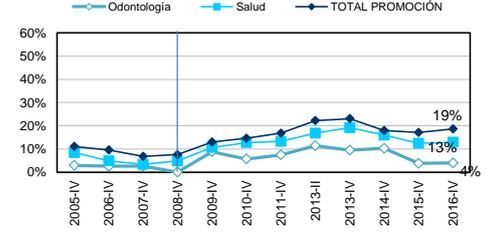
Tasa de Empleo



Tasa de Empleo, por sexo



Tasa de Paro



Tasa de Paro, por sexo

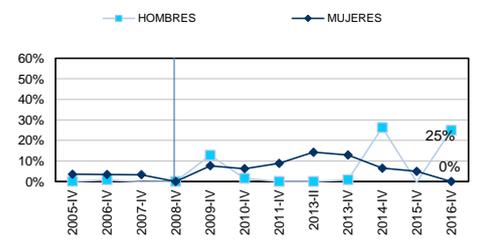


Tabla III. Datos relacionados con el empleo de las personas ocupadas.

| Situación en el año (de la encuesta)                      | 2006-IV     | 2007-IV     | 2008-IV     | 2009-IV     | 2010-IV     | 2011-IV     | 2013-II     | 2013-IV     | 2014-IV     | 2015-IV     | 2016-IV     |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>EMPLEO (TOTAL)</b>                                     | <b>2003</b> | <b>2004</b> | <b>2005</b> | <b>2006</b> | <b>2007</b> | <b>2008</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> | <b>2011</b> | <b>2012</b> | <b>2013</b> |
| Empleo encajado (dirección, téc. univers. y téc.de apoyo) | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
| Se requiere nivel de formación universitaria              | 100%        | 100%        | 97%         | 100%        | 100%        | 100%        | 97%         |             |             |             | 95%         |
| Funciones nivel universitario                             | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 97%         |             |             |             | 100%        |
| Relacionado con estudios (bastante o mucho)               | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 97%         | 97%         | 97%         | 100%        | 95%         |
| Salario medio neto mensual (a jornada completa)           | 1.729 €     | 2.110 €     | 2.030 €     | 1.929 €     | 1.543 €     | 1.686 €     | 1.757 €     | 1.510 €     | 1.452 €     | 2.097 €     | 1.492 €     |
| Jornada reducida  | 22%         | 5%          | 9%          | 23%         | 6%          | 14%         | 23%         | 11%         | 18%         | 24%         | 29%         |
| % Empleo estable /Total empleo                            | 94%         | 97%         | 86%         | 89%         | 90%         | 89%         | 87%         | 86%         | 82%         | 92%         | 77%         |
| % Pobl.Asalariada fija / Total Pobl.Asalariada            | 80%         | 91%         | 76%         | 79%         | 83%         | 84%         | 81%         | 80%         | 74%         | 89%         | 71%         |
| % Profesional Autónomo / Total Pobl.Ocupada               | 72%         | 70%         | 41%         | 48%         | 42%         | 30%         | 30%         | 29%         | 32%         | 25%         | 23%         |
| Satisfacción con empleo (punt. media en escala 0-10)      |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Funciones realizadas                                      | 8           | 8,8         | 8,7         | 8,1         | 8,3         | 8,1         | 7,7         | 8,3         | 8,0         | 8,4         | 8,4         |
| Sueldo  | 8           | 7,2         | 8,0         | 6,9         | 7,2         | 6,4         | 6,4         | 6,7         | 6,5         | 7,5         | 7,2         |
| Estabilidad laboral                                       | 8           | 7,3         | 7,8         | 7,7         | 7,8         | 7,4         | 7,4         | 7,6         | 7,5         | 8,2         | 7,5         |
| Media de satisfacción global con empleo                   | 8           | 7,7         | 8,2         | 7,8         | 7,8         | 7,2         | 7,0         | 7,8         | 7,4         | 8,2         | 7,9         |
| <b>TOTAL POBL. OCUPADA (estimación)</b>                   | <b>48</b>   | <b>53</b>   | <b>47</b>   | <b>46</b>   | <b>49</b>   | <b>42</b>   | <b>42</b>   | <b>58</b>   | <b>47</b>   | <b>40</b>   | <b>39</b>   |
| <b>EMPLEO MUJERES</b>                                     | <b>2003</b> | <b>2004</b> | <b>2005</b> | <b>2006</b> | <b>2007</b> | <b>2008</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> | <b>2011</b> | <b>2012</b> | <b>2013</b> |
| Empleo encajado (dirección, técnico univ. y de apoyo)     | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
| Requisito titulación                                      | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |             |             |             | 95%         |
| Funciones nivel universitario                             | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |             |             |             | 100%        |
| Relacionado con estudios (bastante o mucho)               | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 96%         | 96%         | 100%        | 95%         |             |
| Salario medio neto mensual (a jornada completa)           | 1.730 €     | 2.001 €     | 2.038 €     | 1.906 €     | 1.475 €     | 1.611 €     | 1.535 €     | 1.507 €     | 1.392 €     | 2.060 €     | 1.394 €     |
| Jornada reducida  | 19%         | 7%          | 7%          | 21%         | 3%          | 13%         | 26%         | 12%         | 22%         | 16%         | 33%         |
| % Empleo estable /Total empleo                            | 92%         | 97%         | 87%         | 90%         | 89%         | 88%         | 92%         | 88%         | 82%         | 95%         | 79%         |
| % Pobl.Asalariada fija / Total Pobl.Asalariada            | 78%         | 91%         | 80%         | 82%         | 80%         | 84%         | 89%         | 85%         | 73%         | 93%         | 71%         |
| % Profesional Autónomo / Total Pobl.Ocupada               | 65%         | 62%         | 35%         | 48%         | 46%         | 24%         | 25%         | 23%         | 32%         | 26%         | 26%         |
| Satisfacción con empleo (punt. media en escala 0-10)      |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Funciones realizadas                                      | 8           | 8,9         | 8,8         | 8,2         | 8,1         | 8,1         | 7,6         | 8,5         | 7,9         | 8,4         | 8,3         |
| Sueldo  | 8           | 7,2         | 8,0         | 6,9         | 7,1         | 6,4         | 6,3         | 7,0         | 6,5         | 7,5         | 7,1         |
| Estabilidad laboral                                       | 8           | 7,2         | 7,7         | 7,7         | 7,7         | 7,4         | 7,6         | 7,8         | 7,2         | 8,4         | 7,4         |
| Media de satisfacción global con empleo                   | 8           | 7,7         | 8,2         | 7,8         | 7,7         | 7,2         | 6,9         | 8,0         | 7,3         | 8,2         | 7,8         |
| <b>MUJERES OCUPADAS (estimación)</b>                      | <b>32</b>   | <b>42</b>   | <b>39</b>   | <b>36</b>   | <b>43</b>   | <b>36</b>   | <b>35</b>   | <b>40</b>   | <b>39</b>   | <b>31</b>   | <b>33</b>   |

EMPLEO ENCAJADO: % de Personas Ocupadas con empleo asociado a nivel de formación terciaria (universitaria o profesional de grado superior). Incluye los puestos clasificados bajo los epígrafes de la CNO-94: 1. Dirección y gerencia de empresas, 2. Profesionales científicos e intelectuales asociados a titulación universitaria y 3. Técnicos y Profesionales de apoyo.

REQUISITO DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA: % de Personas Ocupadas cuyo empleo tiene como requisito de acceso nivel de estudios universitario.

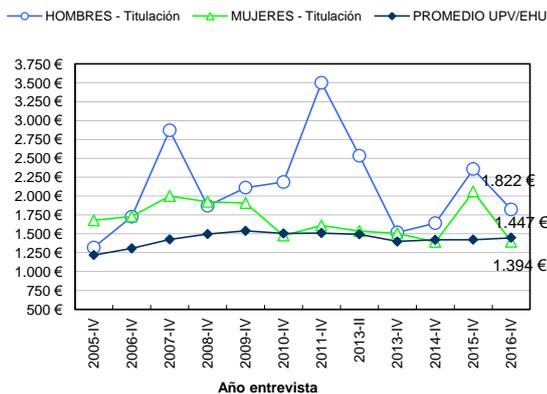
FUNCIONES UNIVERSITARIAS: % de Personas Ocupadas en puestos con funciones propias de nivel universitario (o asimilables en gran parte), con independencia del nivel de estudios requerido para acceder al mismo.

RELACIONADO CON SUS ESTUDIOS: % de Personas Ocupadas que opinan que su trabajo tiene BASTANTE o MUCHA relación con sus estudios universitarios.

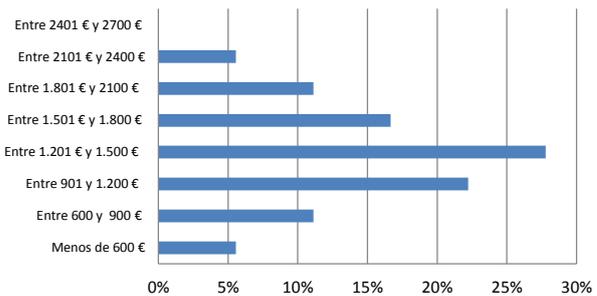
EMPLEO ESTABLE: % de Personas Ocupadas por cuenta propia (autónomo o empleador/a), por cuenta ajena con contrato indefinido (o asimil.) o s.cooperativista.

NOTA: 2007 CAMBIO METODOLÓGICO. En las promociones anteriores a 2007 se utilizó una escala de valoración de 1 a 4 puntos hasta 2001, y de 1 a 8 puntos hasta 2006. En 2007 se pasa a una escala de valoración de 0 a 10, para las promociones anteriores se ha procedido a re-escalar los valores mediante regresión aritmética.

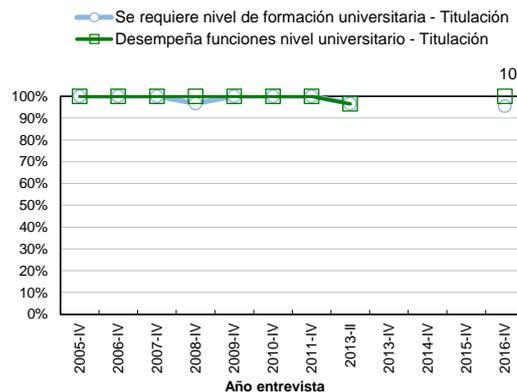
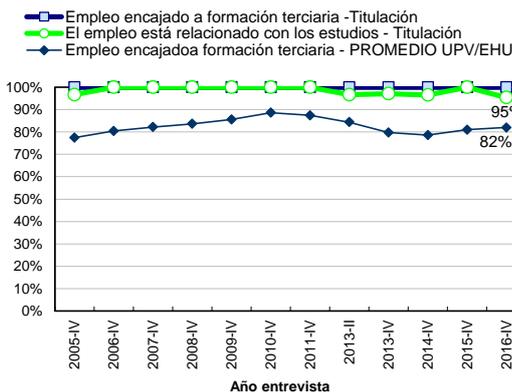
Salario medio neto mensual (a jornada completa)



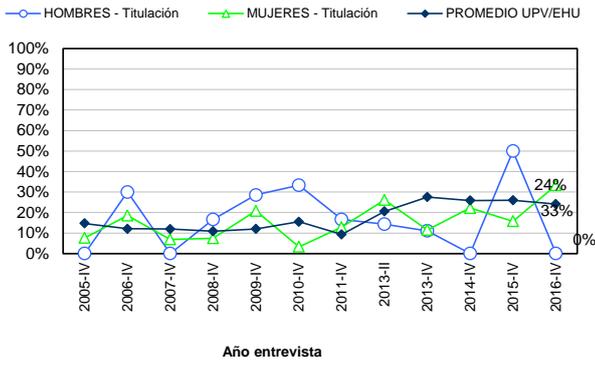
Categoría Salarial (\*)



(\*) Egresados: 45, ocupados: 24, contestan salario: 18



**% P.Ocupada a jornada parcial**



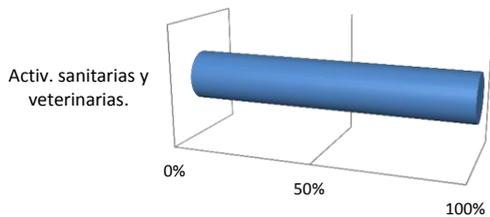
**% Pobl.Asalariada fija / Total Pobl.Asalariada**  
**% Profesional Autónomo / Total Pobl.Ocupada**



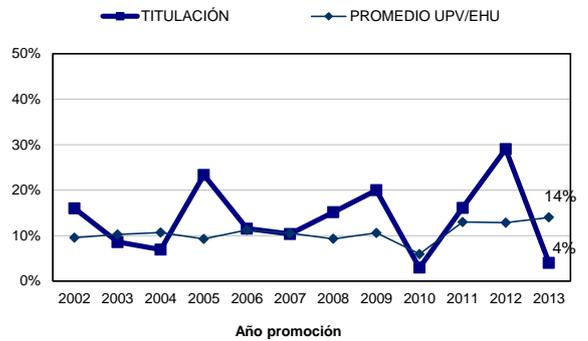
**Tabla III. (Cont.) Otros datos sobre el empleo de las personas ocupadas.**

| OTROS DATOS RELACIONADOS  | Promoción | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|---|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>Sector actividad de la empresa</b>   |           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Agrario   |           | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   |
| Industria   |           | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   |
| Construcción  |           | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   |
| Servicios   |           | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| <b>Titularidad de la empresa</b>  |           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Pública   |           | 0%   | 0%   | 3%   | 0%   | 3%   | 5%   | 0%   | 6%   | 6%   | 0%   | 4%   |
| Privada Nacional  |           | 100% | 97%  | 88%  | 93%  | 94%  | 86%  | 94%  | 94%  | 86%  | 92%  | 92%  |
| Privada Multinacional   |           | 0%   | 3%   | 9%   | 7%   | 0%   | 5%   | 6%   | 0%   | 3%   | 8%   | 0%   |
| Cooperativa   |           | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 3%   | 0%   | 0%   |
| Público-Privada   |           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 4%   |
| <b>Pobl. Ocupada de la CAE que ha trasladado su residencia fuera de la misma por motivos de trabajo</b> |           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| A otro país   |           | 0%   | 3%   | 0%   | 4%   | 3%   | 12%  | 7%   | 0%   | 3%   | 19%  | 0%   |
| A otra Comunidad Autónoma   |           | 9%   | 3%   | 23%  | 8%   | 7%   | 3%   | 13%  | 3%   | 13%  | 10%  | 4%   |
| A otra Provincia de la CAE  |           |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 14%  | 0%   |

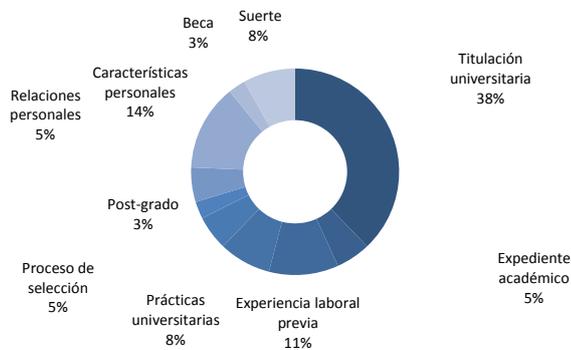
**Rama de actividad económica de la empresa en la que trabajan los egresados**



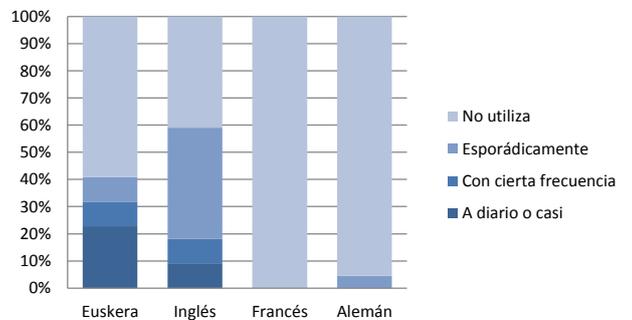
**% P.Ocupada de la CAE que ha trasladado su residencia fuera de ésta por motivos laborales**



**Aspectos de peso para conseguir el primer empleo significativo**



**Uso de idiomas en el empleo actual**



| Odontología  |   | Hombre   |             | Mujer     |             | Total     |             |
|--|---|----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| <b>Total Egresado: 45, Responde: 28, Ocupado: 24</b> |   | nº       | % colum     | nº        | % colum     | nº        | % colum     |
| empleo encajado                                      | Directores generales y presidentes ejecutivos | 1        | 33%         | 0         | 0%          | 1         | 4%          |
|  | Enfermeros no especializados                  | 0        | 0%          | 1         | 5%          | 1         | 4%          |
|  | Odontólogos y estomatólogos                   | 2        | 67%         | 20        | 95%         | 22        | 92%         |
|  | <b>Total P.Ocupadas que responden</b>         | <b>3</b> | <b>100%</b> | <b>21</b> | <b>100%</b> | <b>24</b> | <b>100%</b> |
| <b>Total Personas Ocupadas</b>                       |   | 3        |             | 21        |             | 24        |             |

Tabla V. Competencias: Valoración del nivel de formación de las competencias adquiridas y de su utilidad en el trabajo

| Promoción                                   | 2002                           | 2003      | 2004      | 2005      | 2006      | 2007      | 2008      | 2009      | 2013      | 2002                    | 2003      | 2004      | 2005      | 2006      | 2007      | 2008      | 2009      | 2013      |  |
|---|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| COMPETENCIAS (punt. media en escala 0 a 10) | VALORACIÓN FORMACIÓN ADQUIRIDA |           |           |           |           |           |           |           |           | UTILIDAD PARA EL PUESTO |           |           |           |           |           |           |           |           |  |
| <b>FORMACIÓN BÁSICA</b>                     |                                |           |           |           |           |           |           |           |           |                         |           |           |           |           |           |           |           |           |  |
| Formación teórica                           | 7,6                            | 6,8       | 7,7       | 7,4       | 7,2       | 7,1       | 7,3       | 6,9       | 6,6       | 7,4                     | 7,2       | 7,6       | 6,9       | 6,8       | 7,1       | 7,3       | 6,6       | 6,7       |  |
| Formación práctica (univers.)               | 5,0                            | 5,1       | 6,6       | 5,7       | 5,3       | 6,2       | 6,4       | 5,7       | 5,7       | 6,5                     | 6,2       | 7,5       | 6,7       | 7,4       | 6,8       | 7,5       | 6,3       | 6,8       |  |
| Prácticas en empresa, 'in situ'             | 5,2                            | 5,8       | 5,5       | 5,1       | 5,4       | 5,6       | 4,7       | 5,2       | 7,0       | 6,1                     | 7,1       | 6,6       | 6,4       | 6,9       | 5,9       | 6,6       | 5,8       | 7,7       |  |
| <b>EXPRESIÓN Y RELACIÓN</b>                 |                                |           |           |           |           |           |           |           |           |                         |           |           |           |           |           |           |           |           |  |
| Expresión escrita                           | 5,8                            | 5,7       | 6,3       | 6,2       | 5,5       | 6,4       | 6,4       | 5,9       | 6,2       | 5,5                     | 5,8       | 6,4       | 6,4       | 5,7       | 6,4       | 7,0       | 6,2       | 7,0       |  |
| Expresión oral                              | 5,8                            | 5,5       | 6,0       | 6,2       | 5,3       | 6,7       | 6,2       | 6,2       | 6,3       | 6,4                     | 6,7       | 6,5       | 6,9       | 7,1       | 7,2       | 7,4       | 6,9       | 7,6       |  |
| Trabajo en equipo                           | 5,4                            | 6,5       | 6,7       | 6,2       | 6,0       | 6,7       | 6,5       | 6,4       | 6,8       | 6,2                     | 7,4       | 7,5       | 6,6       | 7,7       | 7,2       | 7,3       | 6,7       | 8,4       |  |
| Liderazgo                                   | 5,4                            | 6,5       | 6,7       | 6,2       | 6,0       | 5,6       | 5,7       | 5,6       | 5,1       | 5,5                     | 6,0       | 5,6       | 6,1       | 6,7       | 6,1       | 6,7       | 6,5       | 7,3       |  |
| <b>PENSAMIENTO</b>                          |                                |           |           |           |           |           |           |           |           |                         |           |           |           |           |           |           |           |           |  |
| Toma de decisiones                          | 5,9                            | 5,7       | 6,1       | 6,0       | 4,7       | 6,0       | 6,0       | 6,3       | 5,5       | 7,4                     | 7,3       | 7,5       | 6,8       | 7,9       | 7,0       | 7,9       | 7,0       | 8,4       |  |
| Pensamiento crítico                         | 5,4                            | 5,5       | 6,2       | 5,7       | 4,9       | 6,4       | 6,4       | 6,2       | 6,0       | 6,8                     | 6,8       | 7,2       | 6,6       | 7,8       | 7,2       | 7,8       | 7,1       | 7,3       |  |
| Creatividad                                 | 4,1                            | 4,7       | 5,0       | 5,2       | 4,5       | 5,6       | 5,5       | 5,4       | 5,0       | 5,6                     | 5,8       | 5,9       | 5,7       | 6,6       | 6,2       | 6,5       | 6,1       | 7,5       |  |
| <b>INSTRUMENTALES</b>                       |                                |           |           |           |           |           |           |           |           |                         |           |           |           |           |           |           |           |           |  |
| Gestión y planificación                     | 4,6                            | 4,8       | 4,7       | 4,9       | 4,5       | 5,9       | 6,2       | 5,5       | 5,3       | 5,6                     | 6,4       | 5,7       | 5,8       | 7,1       | 6,7       | 7,2       | 6,7       | 7,4       |  |
| Habilidad documentación                     | 5,3                            | 4,6       | 5,6       | 5,2       | 4,4       | 6,1       | 6,5       | 6,1       | 5,4       | 5,4                     | 5,4       | 6,1       | 5,9       | 6,6       | 6,6       | 7,3       | 6,3       | 6,9       |  |
| Idiomas extranjeros                         | 3,6                            | 2,8       | 2,5       | 2,6       | 2,7       | 3,9       | 4,7       | 4,4       | 3,3       | 3,3                     | 3,7       | 3,3       | 3,8       | 4,0       | 4,1       | 5,8       | 5,3       | 4,7       |  |
| Informática (ofimática)                     | 3,8                            | 2,9       | 3,4       | 2,6       | 3,7       | 4,5       | 5,2       | 5,1       | 3,8       | 4,2                     | 4,0       | 4,3       | 4,2       | 5,7       | 5,6       | 6,0       | 5,8       | 6,1       |  |
| <b>TOTAL ENTREVISTAS</b>                    | <b>31</b>                      | <b>38</b> | <b>37</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>37</b> | <b>32</b> | <b>34</b> | <b>25</b> | <b>28</b>               | <b>38</b> | <b>35</b> | <b>30</b> | <b>29</b> | <b>34</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>21</b> |  |

NOTA: En el apartado de UTILIDAD PARA EL PUESTO sólo se recoge la opinión de las personas que manifestaron tener un empleo con requisito de formación universitaria o funciones asimilables a nivel universitario.

NOTA: 2007 CAMBIO METODOLÓGICO. En las promociones anteriores a 2007 se utilizó una escala de valoración de 1 a 4 puntos hasta 2001, y de 1 a 8 puntos hasta 2006. En 2007 se pasa a una escala de valoración de 0 a 10, para las promociones anteriores se ha procedido a re-escalar los valores mediante regresión aritmética

Valoración de la FORMACIÓN adquirida y su UTILIDAD en el puesto de trabajo (puntuación media en escala 0 min.-10 máx.)

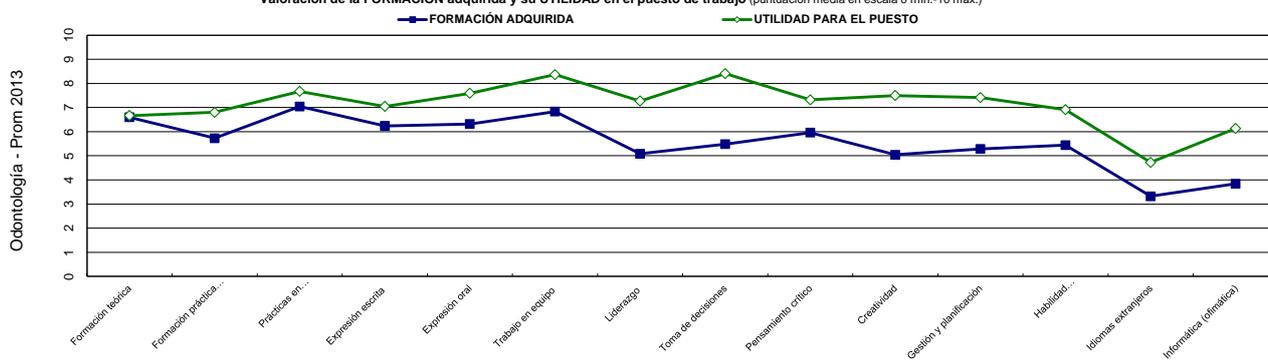


Tabla VI. Valoración de la Universidad por cada Promoción egresada.

| SATISFACCIÓN (puntuación en escala 0 a 10)                                    | 2002      | 2003      | 2004      | 2005      | 2006      | 2007      | 2008      | 2009      | 2013      |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>PROFESORADO</b>  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Capacidad pedagógica  | 6,4       | 6,5       | 7,0       | 6,3       | 6,1       | 6,8       | 6,4       | 6,5       | 7,1       |
| Conocimientos profesorado   | 7,8       | 7,4       | 7,9       | 7,6       | 7,5       | 7,6       | 7,1       | 6,9       | 7,5       |
| Accesibilidad   | 5,5       | 7,3       | 6,8       | 6,5       | 5,9       | 6,1       | 6,4       | 6,1       | 7,0       |
| <b>ENSEÑANZA</b>  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Formación teórica   | 7,6       | 6,8       | 7,7       | 7,4       | 7,2       | 7,1       | 7,3       | 6,9       | 6,6       |
| Formación práctica (en la universidad)  | 5,0       | 5,1       | 6,6       | 5,7       | 5,3       | 6,2       | 6,4       | 5,7       | 5,7       |
| Prácticas "in situ", en empresa   | 5,2       | 5,8       | 5,5       | 5,1       | 5,4       | 5,6       | 4,7       | 5,2       | 7,0       |
| Política lingüística (oferta euskera-castellano)                              | 2,0       | 1,9       | 3,5       | 2,7       | 3,9       | 4,4       | 4,7       | 4,7       | 4,2       |
| Útil para adquirir preparación científico-humanística                         | 6,5       | 6,1       | 6,8       | 6,4       | 5,0       | 6,3       | 6,3       | 5,9       | 6,9       |
| Útil para encontrar un trabajo  | 7,9       | 7,9       | 8,1       | 8,3       | 7,1       | 7,0       | 6,6       | 6,1       | 7,2       |
| <b>INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO</b>   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Aulas prácticas y laboratorios  | 5,8       | 6,1       | 6,1       | 5,6       | 5,9       | 5,6       | 5,7       | 6,1       | 6,1       |
| Salas informática   | 4,9       | 4,3       | 4,9       | 4,7       | 5,0       | 5,7       | 5,7       | 6,1       | 5,9       |
| Bibliotecas y Salas de estudio  | 6,6       | 6,3       | 6,5       | 6,9       | 7,2       | 6,8       | 7,0       | 6,9       | 7,2       |
| Accesos y Transporte  | 5,7       | 4,9       | 5,9       | 6,0       | 5,9       | 6,2       | 5,5       | 6,2       | 5,6       |
| Cafetería y Comedor   | 6,6       | 6,2       | 6,8       | 6,8       | 7,2       | 6,6       | 6,9       | 6,9       | 6,9       |
| <b>OTROS SERVICIOS</b>  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Servicio de administración universitaria                                      | 6,3       | 6,6       | 6,4       | 6,4       | 6,8       | 6,8       | 6,3       | 6,7       | 6,8       |
| Otros servicios (Deportes, SOU, aloj...)                                      | 6,6       | 6,3       | 6,4       | 6,6       | 7,7       | 7,1       | 7,3       | 7,0       | 6,4       |
| <b>OTROS</b>  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| El plan estudios permite acabar en tiempo estipulado                          | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 94%       | 94%       | 100%      | 100%      | 92%       |
| Exceso de alumnos por aula  | 0%        | 5%        | 11%       | 3%        | 13%       | 3%        | 9%        | 6%        | 12%       |
| Ha necesitado apoyo externo (academias, etc.)                                 | 6%        | 13%       | 6%        | 10%       | 10%       | 5%        | 3%        | 9%        | 4%        |
| Baja relación entre estudios y conocimientos demandados en el mercado laboral | 19%       | 26%       | 11%       | 13%       | 29%       | 22%       | 31%       | 26%       | 12%       |
| <b>TOTAL ENTREVISTAS</b>  | <b>31</b> | <b>38</b> | <b>36</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>37</b> | <b>32</b> | <b>34</b> | <b>25</b> |

NOTA: 2007 CAMBIO METODOLÓGICO. En las promociones anteriores a 2007 se utilizó una escala de valoración de 1 a 4 puntos hasta 2001, y de 1 a 8 puntos hasta 2006. En 2007 se pasa a una escala de valoración de 0 a 10, para las promociones anteriores se ha procedido a re-escalar los valores mediante regresión aritmética. El enunciado referido a la 'Formación práctica' varía en la promoción 2004, para diferenciar más claramente las clases prácticas en la universidad de las prácticas en empresa, practicum, in situ, etc. Realiza la valoración el total de alumnado que responde a la entrevista, sea cual sea su situación laboral o su empleo.

Valoración de la Universidad : profesorado, enseñanza, instalaciones, etc. (puntuación media en escala 0 min.-10 máx.)

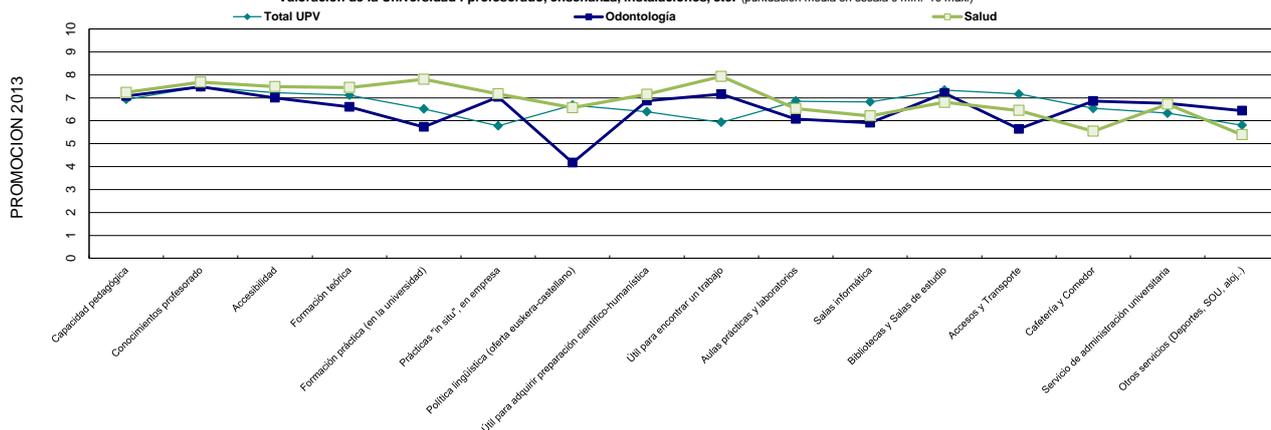


Tabla VII. Sugerencias realizadas por las últimas promociones de esta Titulación. Respuesta múltiple (% sobre total n que responde).

| Odontología  | 2005      | 2006      | 2007      | 2008      | 2009      | 2010      | 2011      | 2012      | 2013      | 2005        | 2006        | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  | Recuento  | % colum.    |
| Mayor relación contenidos con realidad profesional                 | 5         | 5         | 1         | 4         | 5         | 3         | 4         | 2         |           | 17%         | 16%         | 3%          | 13%         | 14%         | 7%          | 10%         | 10%         | 8%          |
| Más prácticas en empresa   | 4         | 8         | 5         | 6         | 7         | 4         | 10        | 3         | 4         | 13%         | 26%         | 14%         | 19%         | 20%         | 10%         | 26%         | 11%         | 16%         |
| Mayor calidad de las prácticas en empresa                          | 1         | 1         | 3         | 3         | 3         | 1         | 2         | 1         |           | 3%          | 3%          | 9%          | 9%          | 3%          | 7%          | 4%          |             |             |
| Clases más prácticas (en la Universidad)                           | 4         | 5         | 6         | 9         | 10        | 6         | 4         | 5         | 4         | 13%         | 16%         | 16%         | 28%         | 29%         | 15%         | 10%         | 19%         | 16%         |
| Mayor relación universidad - empresa                               |           |           |           | 1         | 1         | 2         | 4         | 1         |           |             |             | 3%          | 3%          | 5%          | 10%         |             |             | 4%          |
| Más becas y próct. en extranjero/ Erasmus                          |           |           | 1         |           |           |           |           |           |           |             |             | 3%          |             |             |             |             |             |             |
| Más profesorado con exper. profesional en empresas                 |           | 1         |           | 1         | 2         | 1         |           |           |           |             | 3%          |             | 3%          | 6%          | 2%          |             |             |             |
| <b>Subtotal RELACION FORMACIÓN M.LABORAL</b>                       | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>8</b>  | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>10</b> | <b>17</b> | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>33%</b>  | <b>35%</b>  | <b>22%</b>  | <b>47%</b>  | <b>46%</b>  | <b>24%</b>  | <b>44%</b>  | <b>26%</b>  | <b>28%</b>  |
| Información y orient. profesional (previa, en y post carrera)      |           | 1         | 1         | 3         | 2         | 1         | 2         |           |           |             | 3%          | 3%          | 9%          | 6%          | 2%          | 5%          |             |             |
| Intermediación laboral, bolsa de empleo, web                       |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |           |           |             |             | 3%          | 3%          | 3%          | 10%         |             |             |             |
| Seguimiento ex-alumnos/ Asoc. Antiguos Alumnos                     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| <b>Subtotal SERV. ORIENTACIÓN Y EMPLEO</b>                         | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>5</b>  | <b></b>   | <b></b>   | <b>3%</b>   | <b>3%</b>   | <b>13%</b>  | <b>6%</b>   | <b>2%</b>   | <b>13%</b>  | <b></b>     | <b></b>     | <b></b>     |
| Potencial/ ampliar oferta en euskera                               | 4         | 3         | 1         | 2         | 4         | 2         | 1         | 2         | 3         | 13%         | 10%         | 3%          | 6%          | 11%         | 5%          | 3%          | 7%          | 12%         |
| Elevar calidad de la enseñanza en euskera                          |           |           |           |           | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         |             |             |             |             | 3%          | 5%          | 8%          |             |             |
| Obtener homologación título EGA al finalizar carrera               |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           |             |             |             |             |             | 2%          |             |             |             |
| <b>Subtotal EUSKERA</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>13%</b>  | <b>10%</b>  | <b>3%</b>   | <b>6%</b>   | <b>11%</b>  | <b>5%</b>   | <b>3%</b>   | <b>7%</b>   | <b>12%</b>  |
| Mejora planes de estudio   | 3         |           |           | 1         |           | 1         |           |           |           | 10%         |             |             | 3%          |             | 2%          |             |             |             |
| Información sobre Bolonia, crítica/ Estabilizar planes estudio     |           | 1         |           | 1         |           |           |           |           |           |             | 3%          |             | 3%          |             |             |             |             |             |
| Cuestionamiento créditos libre elección y sist. homolog.           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |             |             |             |             |             |             | 4%          | 4%          |
| Mayor oferta especialidades/ Mayor especialización                 |           |           | 1         | 4         | 1         |           |           | 1         | 1         |             |             | 3%          | 13%         | 3%          |             |             |             |             |
| Mayor oferta de asignaturas optativas                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |             |             |             |             |             | 3%          |             | 4%          |
| Ampliar oferta de form. continua, masters, postgrado               |           |           | 2         | 5         |           |           | 1         |           | 1         |             |             | 5%          | 16%         |             |             |             |             |             |
| Más idiomas extranjeros  |           |           | 1         |           | 3         |           |           |           |           |             |             | 3%          |             | 9%          |             |             |             |             |
| Formación en gestión (de proyectos/ empresa)                       |           |           | 1         |           |           |           | 1         |           |           |             |             | 3%          |             |             |             | 3%          |             |             |
| Habil. transversales (t.equipo, hablar público, lider)             |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Formar para docencia: expresión, control g <sup>o</sup> , motivac. |           |           |           |           |           | 1         |           |           |           |             |             |             |             |             | 2%          |             |             |             |
| Fomento investigación y desarrollo                                 |           |           |           |           |           | 1         | 1         |           |           |             |             |             |             | 3%          |             | 3%          |             |             |
| Mantener la carrera/ Ampliar duración/ Ofertar licenc.             |           |           |           |           |           | 1         |           |           |           |             |             |             |             |             | 2%          |             |             |             |
| Acorrar duración carrera   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| <b>Subtotal PLAN ESTUDIOS Y OF.ACADÉMICA</b>                       | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>7</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>10%</b>  | <b>3%</b>   | <b>5%</b>   | <b>22%</b>  | <b>14%</b>  | <b>7%</b>   | <b>8%</b>   | <b>4%</b>   | <b>8%</b>   |
| Calidad del profesorado muy desigual                               | 1         | 3         | 1         |           |           | 1         | 2         | 1         | 4         | 3%          | 10%         | 3%          |             |             | 2%          | 5%          | 4%          | 16%         |
| Profesorado: más calidad, actual, etc.                             |           | 5         | 2         | 8         | 5         | 1         | 4         | 3         | 4         | 16%         | 5%          | 25%         | 14%         | 2%          | 10%         | 11%         | 16%         |             |
| Profesorado: más accesible e implicado/ más control                | 1         | 4         | 4         | 5         | 4         | 1         | 3         | 2         | 2         | 3%          | 13%         | 11%         | 16%         | 11%         | 2%          | 8%          | 7%          | 8%          |
| Cambio/ mejora pedagogía/ Mayor partic. alumnado                   | 1         | 3         | 1         |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 3%          | 10%         | 3%          |             |             |             | 4%          | 4%          |             |
| Más tutoría y seguimiento de prácticas y proyectos                 |           | 1         |           | 1         | 2         |           |           | 1         |           |             | 3%          |             | 3%          | 6%          |             | 4%          |             |             |
| Actualización de temarios y contenidos                             | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 2         | 4         |           |           | 7%          | 6%          | 5%          | 6%          | 3%          | 5%          | 15%         |             |             |
| Mayor coord. entre Profesores, Dptos. o Centros                    |           | 1         |           |           | 2         |           | 1         |           | 2         |             | 3%          |             | 6%          |             |             | 3%          |             | 8%          |
| Aumentar nivel de exigencia de la carrera                          |           |           |           | 2         | 1         |           |           | 1         |           |             |             |             | 6%          | 3%          |             | 4%          |             |             |
| Menos nivel exigencia / Menos presión y control                    |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| <b>Subtotal PROFESORADO Y DOCENCIA</b>                             | <b>5</b>  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>12</b> | <b>8</b>  | <b>4</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>17%</b>  | <b>32%</b>  | <b>19%</b>  | <b>38%</b>  | <b>23%</b>  | <b>10%</b>  | <b>18%</b>  | <b>30%</b>  | <b>32%</b>  |
| Más informática, NTIC, más salas, horario...                       |           |           |           |           | 1         |           |           |           |           |             |             |             |             | 3%          |             |             |             |             |
| Aplicaciones informáticas específicas de su área                   | 1         |           |           |           |           |           |           |           |           | 3%          |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Mejorar la web/ Enseñanza y gestiones admts. vía web               |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Mejora infraestructura y accesos/ Bonos transporte                 | 1         | 2         | 4         | 4         | 1         |           |           |           | 1         | 3%          | 6%          | 11%         | 13%         | 3%          |             |             |             | 4%          |
| Más instalaciones deportivas, zonas verdes                         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Mejora de las instalaciones/ su mantenimiento                      | 1         | 2         |           | 1         |           |           |           |           | 3         | 3%          | 6%          |             | 3%          |             |             |             |             | 12%         |
| Más recursos técnicos, económicos y humanos                        |           |           |           | 1         | 2         | 1         |           |           |           |             |             | 3%          | 6%          | 3%          |             |             |             |             |
| Mayor dotación laborator., máquinas, instrum. etc.                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           | 1         | 3%          |             | 3%          | 3%          | 3%          |             |             |             | 4%          |
| Mayor dotación bibliotecas, ampliación horario                     |           |           |           |           | 1         |           |           |           |           |             |             |             | 3%          |             |             |             |             |             |
| Instalar comedor/ Mejora comedor o cafetería                       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |             |             | 3%          |             |             |             |             |             |
| <b>Subtotal INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO</b>                       | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b>  | <b>0</b>  | <b>5</b>  | <b></b>   | <b>5</b>  | <b>7%</b>   | <b>10%</b>  | <b>11%</b>  | <b>19%</b>  | <b>9%</b>   | <b>0%</b>   | <b>20%</b>  | <b></b>     | <b></b>     |
| Oferta cursos en fin de semana, verano                             |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Mejorar la distribución geog. de oferta académica                  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |             |             | 3%          |             |             |             |             |             |
| Menor saturación aulas/ Implantar núms. clausus                    |           |           |           | 1         |           |           |           |           |           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Eliminar números clausus/ Ampliar nº plazas                        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Mejorar distribución horaria de clases/ evitar solapamiento        |           |           |           |           |           | 1         |           |           |           |             |             |             |             |             | 2%          |             |             |             |
| Facilitar estudios y trabajo (apuntes, horario)                    |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Incrementar becas, abaratar precios                                |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           |             |             |             |             |             |             | 3%          |             |             |
| Mejora servicio Secretaría / Atención Alumnado                     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Mejor organización, menos burocracia, otros gestión                |           |           |           | 2         |           |           |           |           |           |             |             |             | 6%          |             |             |             |             |             |
| Más disciplina/ Menos politización                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Mejora de la imagen de la universidad                              |           |           |           |           |           | 1         |           |           |           |             |             |             |             |             | 2%          |             |             |             |
| Fomentar vida extra académica/ Campus                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| <b>Subtotal ORGANIZACIÓN INTERNA</b>                               | <b>3</b>  | <b></b>   | <b></b>   | <b></b>   | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b></b>   | <b></b>   | <b></b>   | <b></b>     | <b></b>     | <b></b>     | <b>9%</b>   | <b></b>     | <b>5%</b>   | <b>3%</b>   | <b></b>     | <b></b>     |
| La universidad/ la carrera no vale para nada                       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Falta salida profesional/ Poco reconocimiento                      | 1         |           |           | 1         |           | 4         |           |           |           | 3%          |             |             | 3%          |             | 10%         |             |             |             |
| Valoración muy positiva  |           |           |           | 2         | 2         |           |           | 2         |           |             |             |             | 6%          | 6%          |             | 7%          |             |             |
| Mejora cond. laborales de profesorado e investig.                  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Encuesta, cuestionario   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Otras  | 1         | 1         | 1         | 2         | 6         | 2         |           |           |           | 3%          | 3%          | 3%          | 6%          | 17%         | 5%          |             |             |             |
| <b>Subtotal OTRAS</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>5</b>  | <b>8</b>  | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b></b>   | <b>10</b> | <b>3%</b>   | <b>3%</b>   | <b>3%</b>   | <b>16%</b>  | <b>23%</b>  | <b>13%</b>  | <b>7%</b>   | <b></b>     | <b></b>     |
| <b>No hace ninguna sugerencia</b>                                  | <b>16</b> | <b>12</b> | <b>21</b> | <b>5</b>  | <b>7</b>  | <b>23</b> | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>53%</b>  | <b>39%</b>  | <b>57%</b>  | <b>16%</b>  | <b>20%</b>  | <b>56%</b>  | <b>31%</b>  | <b>37%</b>  | <b>40%</b>  |
| <b>TOTAL RESPONDE (n)</b>  | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>37</b> | <b>32</b> | <b>35</b> | <b>41</b> | <b>39</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>100%</b> |
| (% que responde sobre Total Egresado)                              | 64%       | 58%       | 66%       | 65%       | 70%       | 61%       | 75%       | 63%       | 62%       |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| <b>TOTAL EGRESADO</b>  | <b>47</b> | <b>53</b> | <b>56</b> | <b>49</b> | <b>50</b> | <b>67</b> | <b>52</b> | <b>43</b> | <b>45</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |